

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH  
REALIZOWANYCH W ZESPOLE SZKÓŁ  
W SOKOŁOWIE MŁP.  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

## 1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	Prowadzenie godzin wychowawczych na temat: - stereotypy, dyskryminacja, uprzedzenia a budowanie pozytywnych relacji społecznych; - jak budować podmiotowe relacje z innymi oparte o szacunek, akceptację i zrozumienie	gddw, zajęcia z pedagogiem	wychowawcy
2.		Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi	zachęcanie uczniów do podejmowania działalności charytatywnej	wychowawcy
3.		Propagowanie wśród uczniów kultury osobistej – właściwego zachowania, wyglądu i kultury słowa	gddw, wdż	nauczyciel wdż, nauczyciele, wychowawcy

## 2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju	Budowanie nawyku skutecznego i efektywnego samokształcenia oraz samooceny poprzez: - rozwijanie u uczniów kompetencji uczenia się przez całe życie, chęci podnoszenia swoich kwalifikacji;	gddw, zajęcia z pedagogiem / pedagogiem społecznym	wychowawcy pedagog nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie uczniów w kierunku rozpoznawania i nazywania mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień, a także indywidualnych potrzeb;</li> <li>- umacnianie poczucia własnej wartości oraz wspierania indywidualności;</li> <li>- kształtowanie psychicznej odporności, umiejętności radzenia sobie w sytuacji kryzysowej</li> </ul>		
2.		<p>Prowadzenie zajęć lub rozmów indywidualnych mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji zawartych w różnych źródłach</li> <li>- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych</li> </ul>	gddw, zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie zainteresowań, możliwości, zdolności i predyspozycji uczniów;</li> <li>- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych, zajęć sportowo – rekreacyjnych;</li> </ul>	analiza zainteresowań organizacja zajęć	wychowawcy nauczyciele
4.		Tworzenie i wdrażanie przez nauczycieli nowatorskich programów zajęć pozalekcyjnych.	organizacja zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele
5.		Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne	gddw, zajęcia z pedagogiem	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny

6.		Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa	spotkania z przedstawicielem Policji w klasach pierwszych	dyrekcja pedagog, pedagog specjalny
7.		Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej	edukacja dla bezpieczeństwa – pierwsza pomoc przedmedyczna	nauczyciel edb
8.		Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska)	grupy klasowe na komunikatorach, przekazywanie zadań nieobecnym uczniom	wychowawca
9.		Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych	gddw, zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny

### 3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia	Prowadzenie godzin wychowawczych na temat: jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne	gddw, zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym	wychowawcy nauczyciele wf pedagog,

				pedagog specjalny
2.		Zapoznanie uczniów z warunkami zdrowego życia, bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej oraz występujących zagrożeń.	zajęcia z biologii, gddw	wychowawcy nauczyciel biologii
3.		Utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne, poprzez realizację tematów na godzinach wychowawczych takich jak: - czym jest zdrowie, od czego zależy i jak należy o nie dbać; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych; - wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości; - tworzenie zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy itp.; - zaburzenia odżywiania; - zagrożenia związane z nadużywaniem leków i nadużywaniem substancji psychoaktywnych.	gddw, zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym	
4.		Realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych		nauczyciel biologii higienistka pedagog
5.		Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób poprzez dostarczanie wiedzy na temat współcześnie występujących chorób	gddw, lekcje biologii	wychowawcy nauczyciel biologii
6.		Ugruntowanie wiedzy w zakresie zdrowego odżywiania się	lekcje nt zdrowej żywności	nauczyciele tech. gastr.

7.		Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki zdrowego trybu życia.	zajęcia wychowania fizycznego, SKS itp.	wychowawcy nauczyciele wf pedagog
		Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań w zakresie zachęcania/ wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej	zajęcia wychowania fizycznego, SKS itp.	wychowawcy nauczyciele wf pedagog/ pedagog specjalny
8.		Realizacja tematów związanych ze zdrowym stylem życia na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.	gddw, zajęcia z pedagogiem	wychowawcy pedagog
9.		Udział w różnych programach i przedsięwzięciach mających na celu poprawę sprawności fizycznej: - program zajęć sportowych w ramach profilaktyki przeciwalkoholowej, - organizacja wewnętrznych turniejów i zawodów sportowych, - organizacja wyjazdów sportowo – rekreacyjnych	zajęcia wychowania fizycznego, SKS itp.	nauczyciele wf
10.		Przygotowanie młodzieży do Olimpiady Wiedzy Ekologicznej		
11.		Wskazywanie ciekawych form spędzania wolnego czasu	oferta zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, projektów unijnych itp.	dyrekcja wychowawcy nauczyciele
12.		Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych	gddw, zajęcia z pedagogiem,	wychowawcy pedagog,

				pedagog specjalny
13.		Profilaktyka cyberprzemocy	gddw, zajęcia z pedagogiem i pedagogiem specjalnym	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny

#### 4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.	Zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów poświęconych problematyce cyberprzemocy.	informatyka	nauczyciele informatyki
2.		Podnoszenie kompetencji nauczycieli w obszarze wiedzy dotyczącej cyberprzemocy poprzez samodoskonalenie lub udział w różnych szkoleniach	kursy, szkolenia	dyrekcja nauczyciele
		Wspieranie umiejętności uczniów i nauczycieli dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy dostępnych materiałów	kursy, szkolenia	dyrekcja nauczyciele informatyki
		Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	szkolenia	dyrekcja nauczyciele informatyki

3.	Prowadzenie godzin wychowawczych na temat: strategii radzenia sobie ze stresem, sytuacją kryzysową, traumatyczną	gddw, zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym	wychowawcy psycholog pedagog
4.	Prowadzenie zajęć z uczniami lub rozmów indywidualnych na temat sposobów skutecznego radzenia sobie z zagrożeniami cyfrowego świata	gddw, informatyka, pedagogiem/ pedagogiem specjalnymj	wychowawcy pedagog nauczyciele informatyki
5.	Edukacja uczniów - prelekcje z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich oraz ochrony prawnej	gddw	dyrekcja pedagog
6.	Zapoznanie i przypominanie o konsekwencjach wynikających z łamania bezpieczeństwa i stwarzania zagrożenia dla siebie i innych	gddw	dyrekcja wychowawcy nauczyciele
7.	Podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie wiedzy dotyczącej obowiązujących przepisów wewnątrzszkolnych i procedur reagowania w sytuacji kryzysowej	spotkania wywiadowcze	dyrekcja wychowawcy
8.	Doskonalenie przez nauczycieli sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach zagrożenia poprzez aktualizację procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych	zespoły przedmiotowe	dyrekcja nauczyciele
9.	Realizacja projektów edukacyjnych uwzględniających nowe technologie informatyczno – komunikacyjne (konkursy)	zajęcia z informatyki	nauczyciele



10.		Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia	gddw, zajęcia z pedagogiem specjalnym/pedagogiem, lekcje wychowania fizycznego	wychowawcy pedagog nauczyciele wf
11.		Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. zmiany klimatyczne, zdrowie publiczne, cyberbezpieczeństwo, konflikty zbrojne	ciekawe zajęcia z wychowawcą - lekcje o zmianach klimatycznych, konflikcie zbrojnym na Ukrainie, czasie pandemii itp.	nauczyciele wychowawcy
12.		Sytuacja kryzysowa związana z kryzysem psychicznym – prowadzenie działań profilaktycznych skierowanych do uczniów i rodziców, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej	prowadzenie zajęć z młodzieżą przez pedagoga specjalnego/pedagoga w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej - podjęcie dodatkowych działań wspierających uczniów dotkniętych sytuacją kryzysową - oferowanie wsparcia rodzinie w kryzysie	Pedagog/ pedagog specjalny
13.		Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków	gddw, zajęcia z pedagogiem specjalnym/pedagogiem	wychowawcy pedagog

				pedagog specjalny
14.		Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży	spotkanie wywiadowcze ze specjalistą	dyrekcja
15.		Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole	spotkania wywiadowcze, konsultacje indywidualne, rozmowy telefoniczne	wychowawcy
16.		Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców	w przypadku zaistnienia sytuacji trudnej podjęcie odpowiednich kroków	dyrekcja wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny

**5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.**

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.	Prowadzenie zajęć lub rozmów indywidualnych dotyczących zagrożeń związanych z uzależnieniami	gddw, zajęcia z psychologiem/pedagogiem	wychowawcy psycholog pedagog
2.		Realizowanie w szkole programów profilaktycznych proponowanych przez placówki promujące zdrowie i przeciwdziałanie zagrożeniom	gddw, zajęcia z psychologiem/pedagogiem	dyrekcja wychowawcy psycholog pedagog nauczyciele

3.		Organizowanie spotkań ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.		dyrekcja
4.		Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu sytuacjach	Spotkania wywiadowcze, rozmowy indywidualne, porady i konsultacje	specjaliści z zewnątrz, psycholog pedagog
5.		Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	gddw, zajęcia z psychologiem/pedagogiem	wychowawcy psycholog pedagog
6.		Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami zewnętrznymi (m.in. MGOPS)	warsztaty/spektakle profilaktyczne dla uczniów/rodziców; spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki	dyrekcja pedagog/pedagog specjalny

## 6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.	Udzielanie merytorycznego wsparcia rodzicom w obszarach związanych z wyzwaniem stojącymi przed uczniami w związku z pobytem w szkole średniej, okresem dojrzewania, stresem przedmaturalnym i	spotkania wywiadowcze, porady i konsultacje indywidualne	wychowawcy pedagog/pedagog specjalny

		in. zapewnienie wsparcia psychopedagogicznego w związku z sytuacją kryzysową		
2.		Udział rodziców we współtworzeniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły i programów wychowawczych klas.	zaopiniowanie i zatwierdzenie programu przez Radę Rodziców	dyrekcja rada pedagogiczna
3.		Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, organizację imprez, wyjazdów, wycieczek i realizację zadań statutowych szkoły w celu podwyższenia jakości kształcenia.	spotkania wywiadowcze, konsultacje indywidualne, ankiety	dyrekcja
4.		Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób poprzez: - uświadamianie konieczności pomocy osobom dotkniętym skutkami pandemii Covid-19 (pomoc w robieniu zakupów, opieka nad osobami samotnymi itp.) - wolontariat uczniów na rzecz Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej, Rzeszowskiego Hospicjum, Świetlic Socjoterapeutycznych, organizacji pomagających osobom niepełnosprawnym itp. - organizowanie akcji humanitarnych (zbiórki pieniędzy lub darów dla potrzebujących np. Szlachetna Paczka); - udział w WOŚP; - działanie Szkolnego koła Caritas	zbiórki charytatywne na terenie szkoły	dyrekcja wychowawcy nauczyciele
		Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez odpowiednie kształtowanie wychowanków oraz diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży	Działania w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego	Pedagog/ pedagog specjalny, nauczyciel wdz

5.		Kształtowanie postawy asertywnej	gddw, zajęcia z pedagogiem specjalnym/pedagogiem	wychowawcy pedagog
----	--	----------------------------------	--	-----------------------

### 7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.	Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń i trudności, które utrudniają rozwój ucznia. Wspieranie ucznia w niwelowaniu przyczyn niepowodzeń i wypracowywaniu strategii osiągnięcia sukcesów edukacyjnych	rozmowy indywidualne, porady i konsultacje	wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
2.		Wspieranie rodziców w zakresie rozpoznawania możliwości i potrzeb uczniów oraz sposobów wsparcia ucznia szczególnie uzdolnionego lub z niepowodzeniami szkolnymi, a także uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	rozmowy indywidualne, porady i konsultacje	wychowawcy psycholog pedagog
3.		Wspieranie rodziców w zakresie radzenia sobie w różnorodnych sytuacjach trudnych, udzielanie informacji dotyczących specjalistów i ośrodków pomocy	konsultacje indywidualne lub poprzez dziennik	wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
4.		Utrzymywanie systematycznego kontaktu poprzez uczestniczenie w wywiadówkach, konsultacjach, spotkaniach informacyjnych oraz indywidualnych spotkaniach, a także kontakty telefoniczne i przez dziennik elektroniczny	według kalendarza organizacji roku szkolnego	dyrekcja wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny

5.	Objęcie wsparciem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - identyfikowanie uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej - współpraca z rodzicami w celu koordynowania form wsparcia ucznia; - podejmowanie stosownych działań w celu poprawy funkcjonowania ucznia; - współpraca z poradnią i specjalistami w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym - wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych.	zajęcia dodatkowe	dyrekcja nauczyciele wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
6.	Opieka nad uczniami z niepowodzeniami szkolnymi i w sytuacji kryzysowej, a także w sytuacji przejawiania zachowań ryzykownych.		wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
7.	Prowadzenie działań związanych z dostosowaniem matury do specjalnych potrzeb i możliwości uczniów	analiza dokumentacji PPP	Pedagog/ pedagog specjalny
8.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów	gddw	
9.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy	przestrzeganie opracowanych procedur	wszyscy pracownicy
10.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami		wychowawcy pedagog/

			gddw, zajęcia z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym	pedagog specjalny
--	--	--	---	-------------------

## 8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.	Rozwijanie motywacji do nauki poprzez: - ukazywanie celowości / sensu uczenia się, szukanie własnych „źródeł” motywacji; - umożliwianie osiągania sukcesów poprzez udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły lub poza; - promowanie osiąganych przez uczniów sukcesów: na tablicach szkolnych i stronie internetowej szkoły; - nagradzanie uczniów za sukcesy naukowe i inne osiągnięcia; - promowanie wiedzy poprzez udział w spotkaniach z „ludźmi sukcesu”; - współpraca z uczelniami wyższymi	zajęcia tematyczne dotyczące skutecznych i efektywnych metod uczenia się, wyjazdy na zajęcia na uczelniach wyższych	dyrekcja wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
2.		Prowadzenie rozmów indywidualnych lub zajęć dotyczących zagadnień: - uświadamianie konieczności pracy nad sobą dla zwiększenia wiary w siebie, poczucia własnej wartości i umiejętności podejmowania decyzji; - rozwijanie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami;	gddw, zajęcia z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym oraz porady i konsultacje indywidualne	

3.		Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej	zajęcia w ramach kampanii społecznej „Emocje w Twoich rękach”	Pedagog/ pedagog specjalny
----	--	--	---	-------------------------------

### 9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym.

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem</li> <li>kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i</li> </ul>	- organizowanie wyjść do instytucji kultury, wycieczek przedmiotowych; - organizacja konkursów: wiedzy, prozy, poezji, plastycznych, muzycznych (piosenki, także obcojęzycznej), fotograficznych, sportowych i innych - przygotowanie i udział uczniów w konkursach literackich, plastycznych, artystycznych, recytatorskich; - dokumentowanie i prezentacja osiągnięć uczniów - monitorowanie przez nauczycieli ofert konkursów organizowanych przez różne instytucje i zachęcanie uczniów do brania w nich udziału;	gddw, zajęcia z pedagogiem/ pedagogiem społecznym	dyrekcja wychowawcy nauczyciele
2.	narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie tożsamości</li> </ul>	Angażowanie rodziców w pomoc przy organizacji konkursów, wyjazdów itp.		wychowawcy
3.	europejskiej <ul style="list-style-type: none"> <li>wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania</li> </ul>	Wspieranie uczniów z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	gddw	doradca zawodowy, wychowawcy,
4.	konfliktów <ul style="list-style-type: none"> <li>wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej,</li> </ul>	Indywidualne rozmowy z uczniami mające na celu wsparcie w podjęciu decyzji o dalszym kierunku kształcenia, wyboru zawodu, poprzez pomoc w	konsultacje indywidualne, ankiety diagnostyczne	doradca zawodowy, wychowawcy,



	współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym	precyzowaniu uzdolnień, mocnych stron i celów życiowych.		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego</li> </ul>	Prowadzenie zajęć z zakresu poradnictwa zawodowego.	OHP w szkole branżowej	doradca zawodowy, wychowawcy,
6.		Gromadzenie, aktualizowanie oraz udostępnianie bazy materiałów (ulotki, informatory, publikacje) dotyczących preorientacji edukacyjno – zawodowej.		nauczyciel biblioteki pedagog/ pedagog specjalny
7.		Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, a także z przedstawicielami uczelni wyższych (także zagranicznych)		dyrekcja
8.		Udział młodzieży w dniach otwartych uczelni wyższych i w targach edukacyjnych	wyjazd na targi	wychowawcy
9.		Organizowanie wycieczek integracyjnych, tematycznych godzin wychowawczych i wprowadzanie elementów integracyjnych na różnych lekcjach w celu budowania konstruktywnych relacji rówieśniczych	szkolne i klasowe wycieczki, zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny
10.		Rozpoznawanie przejawów nieprawidłowych relacji interpersonalnych i prowadzenie działań interwencyjnych w tym zakresie	obserwacja uczniów i adekwatna reakcja	Wychowawcy pedagog/ pedagog specjany

11.		<p>Rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory w poszczególnych klasach i szkole,</li> <li>- angażowanie uczniów w działania promujące szkołę;</li> <li>- angażowanie uczniów w przygotowanie materiałów na stronę internetową szkoły;</li> <li>- angażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości i aktywności pozaszkolnej</li> </ul>	<p>wybory samorządowe w klasach oraz szkolne, przygotowywanie wraz z młodzieżą ważnych wydarzeń na terenie szkoły</p>	<p>opiekun RSU dyrekcja wychowawcy</p>
12.		<p>Ekspozowanie elementów patriotycznych w kalendarzu imprez szkolnych oraz ekspozowanie treści patriotycznych w trakcie lekcji z poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Realizacja kalendarza imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem</p>	<p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele</p>
13.		<p>Udział w uroczystościach tworzących ceremoniał szkolny z udziałem poczty sztandarowej tj. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, obchody Dnia Patrona Szkoły, uroczystości związane ze świętami narodowymi i innymi wydarzeniami;</p>		<p>„Strzelec”</p>
14.		<p>Wycieczki tematyczne do miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>wyjazdy i wyjścia</p>	<p>wychowawcy</p>
15.		<p>Poszerzenie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy młodzieży do Austrii i Hiszpanii;</li> <li>- udział w projektach międzynarodowych;</li> <li>- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	<p>realizacja stażów/projektów zagranicznych</p>	<p>dyrekcja nauczyciele wychowawcy</p>

**10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami.**

LP.	CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1.	Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w obszarze zindywidualizowania pracy z uczniem, poprzez różne formy samokształcenia lub doskonalenia wewnątrz lub zewnątrzszkolnego;	konferencje szkoleniowe, kursy, studia	nauczyciele dyrektor pedagog specjalny
2.	młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez: • wsparcie uczniów	Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu oraz rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów poprzez indywidualne rozmowy lub spotkania na wywiadówkach.	porady i konsultacje indywidualne	wychowawcy pedagog/ pedagog specjalny nauczyciele
3.	wymagających szczególnej opieki • organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy • współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w kierunku pracy z uczniem zdolnym poprzez różne formy samokształcenia, doskonalenia wewnątrzszkolnego i zewnątrzszkolnego.	konferencje szkoleniowe, kursy, studia	nauczyciele dyrektor pedagog specjalny