

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

ZESPOŁU SZKÓŁ W SOKOŁOWIE MŁP.

**ROK SZKOLNY
2018/2019**

**SZKOŁA
WSPIERAJĄCA
ROZWÓJ
KAŻDEGO UCZNIA**

Spis treści:

1. Podstawa prawna.
2. Misja, wizja i cele szkoły.
3. Cele programu wychowawczo profilaktycznego.
4. Powinności pracowników.
5. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
6. Charakterystyka działań.
7. Kalendarz – plan wydarzeń.
8. Tradycje i obyczaje szkoły.
9. Przyjęta sylwetka wychowanka – absolwenta.
10. Sposoby ewaluacji programu.

Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiet kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnostycznych zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli. Uwzględnia on współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

1. Podstawa prawna.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela (art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe - art.26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust 3.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
12. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
13. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
14. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
15. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami).
16. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
17. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
19. Standardy jakości programów profilaktycznych.

2. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Zespół Szkół w Sokołowie Młp. to szkoła ponadgimnazjalna o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk. Szkoła pomaga uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej atmosfery procesu nauczania i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości intelektualnych, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Wizja Szkoły

Zespół Szkół w Sokołowie Młp. jest szkołą ponadgimnazjalną zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju na poziomie ponadgimnazjalnym. Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania, jakim jest:

„Szkoła wspierająca rozwój każdego ucznia”

Dlatego celem szkoły jest:

1. Uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników maturalnych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, olimpiady, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli.
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
3. Indywidualizacja procesu nauczania.
4. Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
5. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
6. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
7. Zapobieganie agresji fizycznej i psychicznej przemocy w szkole.
8. Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.
9. Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno-moralnych, patriotycznych, obywatelskich i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych i ekologicznych, uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
10. Wykorzystanie innowacyjnych programów nauczania.
11. Pomaganie uczniom w odnalezieniu się na rynku pracy.

12. Stwarzanie warunków do pracy zespołowej.

3. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego.

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
- poszanowanie godności osobistej

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
- motywowanie do samokształcenia
- dbałość o wysoką kulturę osobistą
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów

- rozwijanie tożsamości europejskiej
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

4. Powinności pracowników.

Nauczyciel zobowiązany jest:

- a) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
- b) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- c) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju
- d) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka
- e) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego
- f) doskonalić umiejętność klarownego tłumaczenia zagadnień naukowych
- g) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- h) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- i) współpracować z wychowawcą klasy
- j) wprowadzać indywidualizację procesu nauczania
- k) aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- l) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- m) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- n) zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- o) przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- p) podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć
- q) rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- r) czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- s) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- t) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- a) zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły
- b) przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania

- oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- c) poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków
 - d) wspierania rozwoju uczniów
 - e) opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania
 - f) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym
 - g) dbania o rozwój samorządności w klasie
 - h) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym
 - i) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie
 - j) kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
 - k) integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej
 - l) urozmaicania metod nagradzania
 - m) planowania i prowadzenia lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
 - n) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami
 - o) oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia

Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
- b) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb
- c) diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa
- d) współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży
- e) kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- f) planowanie i koordynowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, gromadzenie materiałów z zakresu profesjonalnego poradnictwa zawodowego
- g) organizowanie akcji profilaktycznych
- h) opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia
- i) współpraca z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów
- j) współpraca z placówkami specjalistycznymi
- k) prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego

Uczniowie mogą zgłaszać się do pedagoga, gdy:

- nie radzą sobie z nauką
- naruszane są ich prawa
- doznają przemocy
- potrzebują pomocy i rady
- odczuwają silne emocje, stres
- potrzebują porady w zakresie wyboru przyszłej uczelni, zawodu

- chcą zaplanować swoją drogę rozwoju osobistego

- przeżywają kłopoty rodzinne lub osobiste

Rodzice uczniów mogą oczekiwać:

- pomocy w rozwiązaniu sytuacji problemowej dotyczącej ich dziecka
- zbadania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
- wspólnego wypracowania działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów
- pomocy w skontaktowaniu się z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umówienia wizyty
- uzyskania informacji o instytucjach i organizacjach udzielających wsparcia i pomocy
- konkretnych działań w przypadku zetknięcia się dziecka z przemocą
- uzyskania informacji o możliwościach kontynuacji ścieżki edukacyjno - zawodowej ucznia
- porad pedagogicznych, informacji o skutecznych metodach wychowawczych

Nauczyciele mogą oczekiwać:

- pomocy w zdiagnozowaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów
- umówienia uczniów na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- współpracy w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia, rozpoznawania potencjalnych możliwości, bądź ograniczeń dziecka
- współpracy w realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących uczniów (np. indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze, rozmów z agresorami, ofiarami przemocy, uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, nieprzystosowanymi społecznie)
- przeprowadzenia spotkań mediacyjnych z uczniami i ich rodzicami, z nauczycielami i ich uczniami, z uczniami i ich rówieśnikami
- wsparcia na zebraniach z rodzicami w przypadkach pojawiających się konfliktów
- przeszkolenia ucznia wykazującego trudności w nauce na temat metod uczenia się
- porad pedagogicznych w zakresie pracy z grupą

Obowiązkiem higienistki szkolnej jest:

- a) dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
- b) prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS
- c) realizacja programów zdrowotnych
- d) propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

5. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
 - wspólne planowanie działań

- wspólne rozwiązywanie problemów
 - rzetelne przekazywanie informacji
 - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
 4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
 5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
 6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
 7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
 8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
 9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
 10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
 11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
 12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności i problemów wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

6. Charakterystyka działań.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Założenia ogólne	a) objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	cały rok	Wychowawcy, pedagog, dyrektor
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych b) poszanowanie godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole	cały rok	Wszyscy członkowie społeczności szkolnej, wychowawcy
3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej b) opracowanie regulaminu i planu działania Samorządu Uczniowskiego c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznania się z programem nauczania 	wrzesień cały rok	Samorząd Uczniowski, opiekun SU, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły

		<p>i wymaganiami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób ▪ swobody wyboru nauki religii ▪ uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły ▪ wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego ▪ redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej <p>d) współdziałanie Samorządu Uczniowskiego w tworzeniu WSO, Programu Wychowawczego, itp.</p> <p>e) udział przedstawicieli SU w posiedzeniach Rady Pedagogicznej</p> <p>f) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego</p> <p>g) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych, miejskich,</p> <p>h) organizacja dyskotek (integracyjnej, karnawałowej, walentynkowej), organizacja imprez, zabaw, konkursów i plebiscytów</p> <p>i) redagowanie szkolnej tablicy samorządu</p> <p>j) organizacja i udział w imprezach charytatywnych</p>		
4.	Kształtowanie kultury i etyki zawodowej	<p>a) ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej</p> <p>b) analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej formy</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
5.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<p>a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadarek i dyskusji w zespołach klasowych</p> <p>b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia</p> <p>c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela</p> <p>d) dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia</p> <p>e) stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów</p> <p>f) umiejętne stymulacja i dowartościowywanie uczniów</p>	Cały rok	Nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły, wychowawcy

		<p>posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków</p> <p>g) organizowanie uczniom pomocy w nauce</p> <p>h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających ich indywidualnym predyspozycjom</p> <p>i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</p> <p>j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań</p> <p>k) prowadzenie zajęć w formie pracy w grupie</p>		
6.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>b) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.</p> <p>c) angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p> <p>d) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p>	Cały rok	Wychowawcy, opiekun SU, nauczyciel pp, opiekunowie organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań
7.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <p>a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Regulaminu Uczniowskiego</p> <p>b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia</p> <p>c) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>d) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.</p>	Cały rok	Opiekun SU, wychowawcy
8.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej:</p> <p>a) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</p> <p>b) przygotowywanie tematycznych gazetek</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarka, pielęgniarka, pedagog, zaproszeni

		<p>i wystaw</p> <p>c) przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie</p> <p>d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela</p> <p>e) poszerzanie wiedzy o powiecie rzeszowskim</p> <p>f) gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej</p>		specjaliści
9.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej	a) budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel biologii
10	Rozpowszechnianie wśród wychowanków postaw prozdrowotnych	a) zapoznawanie ich z zasadami zdrowego stylu życia b) ukazywanie ważności badań profilaktycznych c) wskazywanie na właściwą postawę ciała podczas pracy przy komputerze	Cały rok	Wychowawcy, higienistka, pedagog, nauczyciele WF
11.	Popularyzacja różnorodnych form i metod uczenia się	a) rozpowszechnianie wśród młodzieży nowych metod aktywnego uczenia się b) zapoznawanie z technikami efektywnego nauczania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog
12.	Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi	a) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach b) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich uczniów c) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi, organizowanie praktyk językowych, wymiany międzynarodowej, wycieczek	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych
13.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków	a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków	Wrzesień Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny
14.	Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu	a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom b) organizowanie spotkań ze specjalistami	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny

	<p>problemów.</p>	<p>na temat profilaktyki wychowawczej</p> <p>c) realizacja projektów i kampanii</p> <p>d) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży</p> <p>e) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.</p> <p>f) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych <input type="checkbox"/> zwracanie uwagi na kulturę słowa <ul style="list-style-type: none"> - nauka zachowań asertywnych - okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi - poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań - upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga - gazetki tematyczne na korytarzu - wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały - przeprowadzenie wśród rodziców pogadanek na temat uzależnień 		
--	-------------------	---	--	--

7. Kalendarz – plan wydarzeń.

WYKAZ OBOWIĄZKOWYCH TEMATÓW DO ZREALIZOWANIA NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH 2018/2019:

1. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE:

LP.	MIESIĄC	TEMAT - HASŁO	ZAJĘCIA WYCHOWAWCZ	INNE
1	WRZESIEŃ	sprawy organizacyjne	lekcja organizacyjna	samorząd, zaj. integracyjne
2	PAŹDZIERNIK	savoir vivre	zajęcia nt. kultury osobistej	
3	LISTOPAD	ROZNIKA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI	o patriotyzmie i postawach obywatelskich	konkurs
4	GRUDZIEŃ	motywacja	problem chęci do nauki i wagarów	
5	STYCZEŃ	subkultury, sekty	zagrożenia dla młodzieży	
6	LUTY	bezpieczne ferie	akcja	scenariusz lekcji
7	MARZEC	sztuka asertywności	potrafię odmówić	
8	KWIECIEŃ	sztuka tolerancji	szanuję innych	
9	MAJ	ROZNIKA KONSTYTUCJI 3 MAJA	o patriotyzmie i postawach obywatelskich	
10	CZERWIEC	bezpieczne wakacje	akcja	scenariusz lekcji

2. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

LP.	MIESIĄC	TEMAT - HASŁO	ZAJĘCIA WYCHOWAWCZ	INNE
1	WRZESIEŃ	DZIEŃ ZAPOBIEGANIA SAMOBÓJSTWOM	zapoznanie z BHP, WSO itp.	
2	PAŹDZIERNIK	DZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	równowaga psychiczna	ankieta
3	LISTOPAD	DZIEŃ ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY	płyta z MGOPS w Sokołowie Młp.	kampania WSTAŻKA
4	GRUDZIEŃ	DZIEŃ WOLONTARIATU	działalność charytatywna	SZLACHETNA PACZKA
5	STYCZEŃ	DZIEŃ TRANSPLANTACJI	tematyka medyczna	WOŚP
6	LUTY	DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	wiedza o cyberprzestrzeni	ankieta
7	MARZEC	DZIEŃ TRZEŻWOŚCI	co wiem o alkoholu	
8	KWIECIEŃ	DZIEŃ SPORTU/ DZIEŃ ZDROWIA	zdrowy styl życia	akcja szkolna
9	MAJ	DZIEŃ BEZ PAPIEROSA	szkodliwość nikotyny	
10	CZERWIEC	DZIEŃ ZWALCZANIA NARKOMANII	dopalacze i nie tylko	

8. Tradycje i obyczaje szkoły

Lp.	Kalendarz imprez szkoły i organizacja roku szkolnego	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	IX
2.	Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami	IX
3.	Uroczystości nad grobami pomordowanych przez NKWD w Turzy	IX
4.	Obchody Dnia Edukacji Narodowej	X
5.	Obchody Święta Niepodległości	XI
6.	Tradycje Świąt Bożego Narodzenia	XII
7.	Studniówka	I
8.	Dni Otwarte Szkoły	III
9.	Dzień Zdrowia i Sportu	IV
10.	Pożegnanie uczniów klas maturalnych	IV
11.	Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja	V
12.	Wycieczki szkolne i klasowe, konkursy	Cały rok

9. Przyjęta sylwetka wychowanka – absolwenta

Zakłada się, że w wyniku systematycznych, skorelowanych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych absolwent:

- a) ma poczucie własnej wartości,
- b) ma świadomość swoich mocnych i słabych stron, potrafi nad nimi pracować,
- c) posiada orientację w otaczającym świecie,
- d) ma świadomość konieczności pracy nad własnym rozwojem,
- e) przestrzega norm i szanuje wartości przyjęte przez społeczeństwo,
- f) ma poczucie tożsamości narodowej,
- g) ma szacunek do historii i symboli narodowych, wie jak się wobec nich zachować,
- h) ma sprecyzowane zainteresowania i potrafi je rozwijać,

- i) potrafi się pozytywnie zaprezentować,
- j) posiada umiejętność uczenia się i organizacji pracy własnej,
- k) świadomie korzysta z dóbr kultury i uczestniczy w życiu kulturalnym miasta i regionu,
- l) rozumie potrzebę krytycyzmu wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu,
- m) potrafi dokonać właściwego wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- n) jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować,
- o) zna skutki uzależnień,
- p) zna i umie zastosować w praktyce techniki skutecznego radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- q) nie uchyla się od odpowiedzialności za własne decyzje,
- r) jest konsekwentny w realizacji celów,
- s) zna normy właściwego zachowania i według nich postępuje,
- t) jest komunikatywny i asertywny,
- u) prowadzi zdrowy styl życia i dostrzega konieczność dbania o środowisko naturalne,
- w) jest otwarty na współpracę.

10. Sposoby ewaluacji programu

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Dokumentacja wychowawcza.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczego oraz do spraw ewaluacji.
6. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.